



Congres GGZ
Implementatie ABFT op afdeling voor
jongvolwassenen
Inge Clerinx & Ise Devacht

Jongvolwassenen

- 18-25 jaar
- Psychiatrische problematiek én ontwikkelingsthema's > behandelen en groeien
- Behandelplan
- Leef- en leerklimaat

ABFT

- Attachment Based Family Therapy
- Guy Diamond & Suzanne Levy, Drexel University, Philadelphia en Guy Bosmans, KU Leuven
- 16 weken gezinstherapie voor depressieve, suïcidale adolescenten
- 5 taken:
 1. Kind= het probleem > gezin is de oplossing
 2. Alliantie met het kind
 3. Alliantie met de ouders
 4. Relationeel herstel
 5. Autonomie bevordering

Implementatie op De Zeilen 1

- Implementatie op 2 niveaus:
 - Gezinstherapie voor en met jongvolwassenen!
 - Leef- en leerklimaat voor meerderjarige jongvolwassenen (met ontwikkelingsmoeilijkheden)!
- Impact op verschillende niveaus:
 - Patiënt en ouders: mijn ouders, mijn kind, nu nog?!
 - Medewerker: hoe ben ik groot geworden?!
 - Team: anders denken en werken?!
 - Ziekenhuis: indicatiestelling, waarom naar de Zeilen of net niet?!
 - Werken in netwerk: een uitnodiging

Gezinstherapie voor en met jongvolwassenen

- Indicaties voor ABFT
 - > implementatie in nieuwe leeftijdscategorie, nieuwe setting en voor meer dan enkel depressie en suïcidaliteit
- Meerderjarigheid
- Ouders blijven ouders
- Jovo is het probleem > het gezin is nog steeds de beste basis voor groei
- Herstel vertrouwen binnen het gezin > basis voor herstel van de jovo
- Het werkt!

Leef- en leerklimaat

- Warmte - steun – structuur - verwachtingen: werk als team constant met de balans in je hoofd en hart

warmte

structuur



steun

verwachtingen

Leef- en leerklimaat (2)

- Structuur en verwachtingen:
 - Dag – nacht ritme, leefritme
 - Herziening afdelings' regels'
 - Expliciteren verwachtingen
 - Baken de ruimte voor onderhandeling af en onderhandel
 - Therapieprogramma:
 - Verrijking rond gerichte jovo thema's: autonomie bevorderen, connecties versterken
 - Verduidelijken van wat therapie is, wat veranderen inhoudt
 - Behandeltermijnen
 - Leeftijdsadequaat zijn van verwachtingen (en ook van regels, beloning, straf)

Leef- en leerklimaat (3)

- Warmte en steun:
 - Rol van safe supporter
 - Verder kijken dan (storend) gedrag: naar attachment needs
 - Ook als autonomie vergroot, is steun nog van belang en ok
 - Mannen en vrouwen team
 - Emoties, emoties, emoties...

Als team

- Eigen historiek en narratief veiligheid, hechting en autonomie: veranderen is een trigger
- Rol hulpverleners als ad hoc gehechtheidsfiguren: tijdelijk per definitie
- Impact op overleggen: vader-, moeder standpunten
- Impact op samenwerken:
 - Opleiding
 - Teamdagen
 - Intervisie

Enkele 'vinger' oefeningen



- Jij kan nooit meer thuis komen wonen!
- Door jullie ben ik ziek.

- Vlaggen met Jupiler logo in de leefruimte...
- Op een festival kan ik oefenen om met mijn angsten om te gaan...